

modalităților de transformare pașnică a conflictelor. În același timp, este de mare interes experiența împărtășită între specialiști din sfera academică, ceea ce constituie o premieră pentru Republica Moldova.

Legături fructuoase între Facultatea de Istorie și Filosofie și Moldova Institut Leipzig.

Bunele relații de parteneriat între MIL(Moldova Institut Leipzig) din Germania și Facultatea de Istorie și Filozofie a USM numără câțiva ani buni. La acest început de an universitar, însă am avut o activitatea mult mai fecundă, fiind posibil o organizare a trei evenimente științifico-culturale de anvergură.

În primul rând este vorba de ediția a VI a școlii de vară moldo-germane ce s-a desfășurat în perioada 24 august – 14 septembrie 2015 și a avut ca generic tema Calea europeană a Moldovei - provocări și oportunități pentru Republica Moldova și vecinii săi.

Apoi o altă manifestare importantă pentru Facultatea de Istorie și Filozofie organizată împreună cu MIL s-a desfășurat în perioada 6-13 septembrie 2015, și a avut drept rezultat întâlnirea mai multor specialiști de la Facultate cu cercetători și persoane responsabile din Germania ce au o temă comună de cercetare și anume cea legată de repercusiunile regimului comunist în istoria Republicii Moldova și Germania.

În cele din urmă în perioada 25-26 septembrie 2015 s-a desfășurat în cadrul Facultății de Istorie și Filozofie prima parte a colocviului internațional O sursă potențială de conflict? MINORITĂȚILE ȘI LIMBILE VORBITE ÎN REPUBLICA MOLDOVA ȘI UCRAINA la care au participat studenți din Republica Moldova și Ucraina și care împreună cu specialiști în domeniu au dezbătut problemele multilingvismului și dialogului intercultural.

Deci, nu ne rămâne decât să sperăm ca și pe viitor facultatea să mențină aceleași legături care după cum se observă nu sunt doar la nivel protocolar dar se materializează în acțiuni concrete cu partenerul nostru Moldova Institut Leipzig.

Repozitoriile instituționale – obiectiv specific al Proiectului Tempus MISISQ



În perioada 15-19 septembrie 2015 în cadrul Proiectului Tempus MISISQ (Modern Information Services for Improvement Study Quality) un grup de bibliotecari (16 persoane) din bibliotecile universitare din Republica Moldova, partenere în cadrul proiectului au vizitat Biblioteca de Științe ale Vieții a Universității din Debrecen din Ungaria.

Scopul vizitei a fost participarea la trainingul dedicat constituirii Repozițiilor instituționale. Subiectele propuse în cadrul instruirii au fost diverse și utile pentru participanți.

Astfel a fost prezentată politica de stat a sistemului de învățământ superior din Ungaria în contextul politicii europene (trainer Marta Viragos). Un alt subiect de interes, oferit cursanților, a fost Politica europeană și instituțională privind Repozițiile instituționale (trainer Edit Gorogh).

Un interes deosebit a prezentat subiectul, ce tine de soluționarea problemelor, privind instalarea și implementarea software D-Space, software deschis, destinat constituirii repozițiilor instituționale (trainerii Nora Nyitrai, Peter Molnar).

Prezentarea Repozitoriului Instituțional al Universității din Debrețen, administrarea acestuia, precum și activitățile practice realizate au fost de un real folos pentru cursanți (traineri Judit Paragh, Boglarka Legeza).

În cadrul discuțiilor au fost abordate diverse aspecte privind realizarea obiectivelor proiectului, ce țin de constituirea Repozitoriilor instituționale, au fost analizate oportunitățile de parteneriat și modalitățile de colaborare pe viitor în cadrul proiectului. Participanții la training au beneficiat de un set de materiale utile precum și de recomandări din partea partenerilor din Ungaria, privind implementarea standardului european DINI în procesul de constituire a repozitoriilor, care poate îmbunătăți serviciile de informare și comunicare în cadrul învățământului superior. Participanții au vizitat spațiile destinate utilizatorilor și s-au familiarizat cu serviciile oferite de Biblioteca Universității din Debrecen.

Ecaterina Zasmenco,
Director,
Biblioteca Centrală USM

Stagiu profesional în Republica franceză, finanțat de Agenția Universitară a Francofoniei

Sunt studentă în anul II de masterat (Studii Franceze), la Departamentul de Lingvistică Romanică și Comunicare Interculturală al Facultății de Limbi și Literaturi Străine. În anul trecut am decis să aplic pentru o bursă de stagiu profesional oferită de Agenția Universitară a Francofoniei. Aceste burse sunt destinate studenților din penultimii ani de studii, la nivelul licență și masterat. Scopul mobilității a fost desfășurarea activităților culturale - didactice într-o instituție franceză de profil.

Stagiul a durat două luni. Instituția -gazdă - Centrul Social și Cultural 'Les Epicéas' din localitatea Arpent, situată în regiunea Rhône-Alpes, a constituit pentru mine un mediu propice pentru punerea în aplicare a abilităților profesionale. Acest centru, cu o puternică influență asupra comunității locale extrem de diverse din punct de vedere etnic, are rolul de a reuni multiple grupuri sociale și de vârstă, inclusiv copii și adolescenți, în jurul unor evenimente și activități sociale importante. Aceste conexiuni culturale mi-au permis să cunosc mai bine tradițiile arbanezilor și să mă încadrez activ în activitățile comunitare din cadrul instituției. Dat fiind faptul că centrul își centra activitățile asupra celor trei tipuri principale de activități: creșa, activități cu elevii, atât în timpul anului școlar cât și în vacanțe, precum și activități cu adulții, am avut posibilitatea să descopăr toate cele trei sfere de activitate.

Astfel, în luna iunie, am participat la toate atelierile pentru adulți (atelier lingvistice, croitorie, dans, yoga, etc.), precum și la activitățile din cadrul creșei. La fel, am făcut parte din grupul de animatori care asigurau deplasarea elevilor la cantina școlară în timpul amiezii, cu care ulterior ne deplasam în cele trei școli din localitate pentru a ajuta elevii la pregătirea temelor. În acest context, tind să adaug că experiența pedagogică pe care am obținut-o a fost una fără de preț, deoarece am descoperit materialele didactice franceze, felul în care sunt organizate orele, modalitatea în care sunt amenajate clasele, etc.

Spre deosebire de prima lună de stagiu, când am avut un program mai flexibil, pe durata lunii iulie am făcut parte din echipa de animatori, responsabilă de grupul de copii cu vârsta

