

373SUO — Sesiunea de training pentru Seriale

2015. oct. 1-2.

Loc: Chişinău
Data: 1-2 Octombrie 2015.
Ținut de: Doina Ostafe, Ex Libris

Participanți: bibliotecari din departamentul catalogare/seriale

Cerințe:

- Biblioteca trebuie să pună la dispoziție un proiector
- La training nu trebuie să fie mai mult de 15 persoane și este nevoie de minim o stație de lucru pentru 2 persoane
- Se așteaptă ca participanții să fie familiarizați cu stații de lucru PC, Windows și Mac21

Prima zi

09:00-12:00

- 1 Introducere în modulul Achiziții/Seriale
 - Funcționalitățile modulului
 - Definiții, proceduri de lucru
 - Căutarea serialelor
 - Catalogare rapidă
 - Crearea furnizorilor, valute – Exerciții
- 2 Lucrul cu înregistrarea abonamentului
 - Jurnal (log) abonament
 - Înregistrarea abonament
 - Crearea înregistrării unui abonament – Exerciții
- 3 Înregistrarea Holdings
 - Crearea înregistrării de holdings – Exerciții

Prima zi

13:00-16:00

- 4 Șabloane (patterns) de predicție
 - Câmpuri și subcâmpuri 853/4/5
 - Crearea șablonului
 - Machete
 - Combinarea fasciculelor
 - Modificarea șablonului
 - Șabloane pentru abonamente multiple
 - Șabloane pentru publicații regulate
- 5 Recepție (Check-in) fascicule
 - Teoria recepției - Check-in
 - Deschidere exemplare – Exerciții
 - Fluxul recepției
 - Recepție în grup



An Ex Libris ITSC

Ex-Lh Ltd.

Arany János str. 1.
H-1051 Budapest, Hungary
Phone: (+36-1) 794 0298

Fax: (+36-1)794 0260
E-mail: info@exlh.hu
www.ex-lh.hu

Ziua a 2 –a 9:00-12:00

- 1 Rutare
 - Teoria rutării
 - Definirea grupului de rutare
 - Exerciții
- 2 Reclamații
 - Reclamații manuale (One-off) și în lot (batch)
 - Reclamarea comenzii serialului
- 3 Legarea în volum (Binding)
 - Politica de legare în volum a bibliotecii
 - Rapoarte legare în volum

Ziua a 2-a 13:00-16:00

- 4 Exerciții

Scopul training-ului: Bibliotecarii să poată crea scurte înregistrări bibliografice, abonamente ale seriilor, să deschidă exemplare utilizând machetele șabloanelor predefinite și să facă recepția fasciculelor seriilor.