



**MODERN INFORMATION SERVICES FOR
IMPROVEMENT STUDY QUALITY**



INFORMATION LITERACY IN THE CONTEXT OF HIGHER EDUCATION IN MOLDOVA

Elena HARCONIȚA, director BȘ USARB,

In collaboration:

Dr. Silvia GHINCULOV, dir. BȘ ASEM

Ludmila COSTIN, dir. BSRA

Silvia CIUBREI, dir.adj.USMF „N.Testemițanu”,

**Zinaida STRATAN, dir. BȘ UTM, Ecaterina SCHERLET, dir. BȘ
UPSC**



Tempus

MEDIA AND INFORMATION LITERACY

- The meaning of Information training is expressed in such terms and concepts as „librarian bibliographic literacy, „librarian bibliographic knowledge”, „culture of reading”, „information literacy”, „information culture”, „information competence”, „computer literacy”, „Internet literacy”, competence in the sphere of information communication technologies(ICT) .
- Media education reflects the essence of such notions as „audio-vizual- literacy”, „visual literacy”, „media literacy”, „screen culture”, „video culture”, „film-video -culture”, „visual culture”, „photographic culture”, „media culture”, „media competence”.





Jesús Lau

Linii directoare
privind cultura informației
și instruirea
de-a lungul întregii vieți



CHIȘINĂU 2010

LAU, JESUS *Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți* / Jesús Lau; Nelly Țurcan, (red și trad); **Maria Vătămanu, Natalia Cheradi** (trad); Asoc. Bibliotecarilor din Rep. Moldova. – Chișinău, Gunivas, 2010 – 64p. – ISBN 978-9975-4070-2-1.

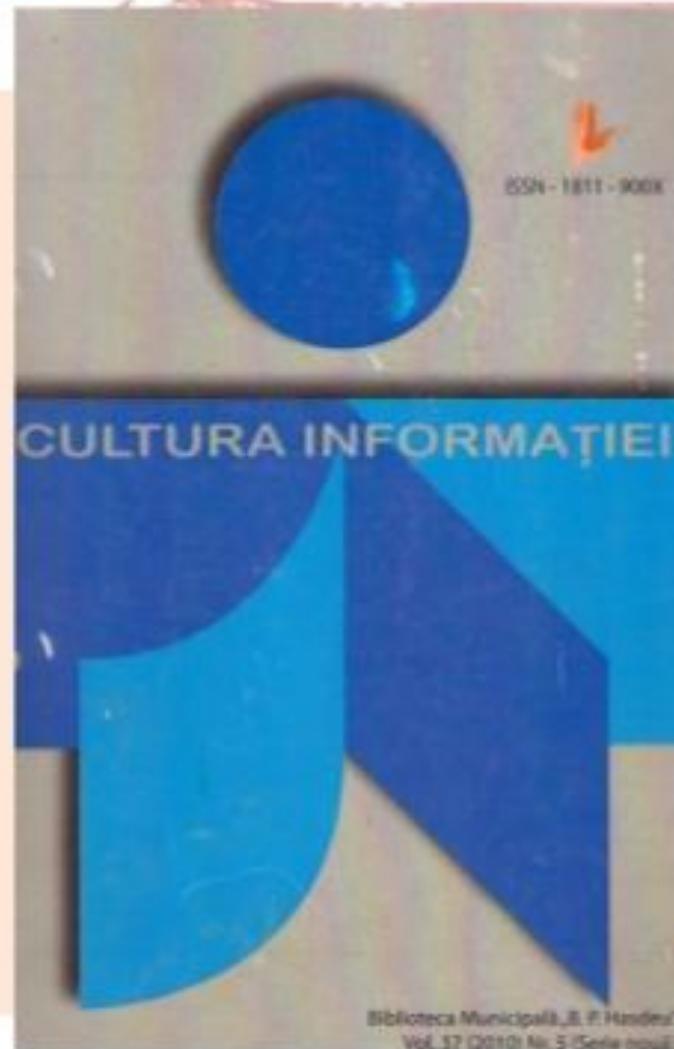
<http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-ro.pdf>



Tempus



Numărul special al
Revistei de specialitate
“**BiblioPolis**”,
Cultura Informației





Главная Сообщества **Объявления**

Email or username

Password

Запомнить меня | [Забыли пароль](#)

Авторизоваться

Вы читаете эту страницу как не авторизованный пользователь. Чтобы увидеть полное содержание и функциональность. Не зарегистрированы? [Нажмите здесь](#), чтобы зарегистрироваться, чтобы стать членом платформы.

Сообщества » Информационная грамотность



Информационная грамотность
Открытая

Подписаться на обновления



Информационная грамотность

Это сообщество Платформа предназначена, чтобы быть полезным для всех людей, а не только специалистов по информационной грамотности. Если вы являетесь студентом, родителем, учителем, пенсионер, или то, что ваш "категория", мы приветствуем вас. Информационная грамотность является нашим основным направлением, ...

Больше

Владелец: [Kasinskaite Irmgarda](#) | Администраторы: [Лес Вуди Хортон](#)

Открытая

Объявления



Обучение библиотечных и информационной грамотности eCourses для студентов

Пароль 640 дней назад



Анкета для библиотекарей по использованию интернет-ресурсов

Нэнси Грэм 662 дней назад



Прогресс в обновлении базы данных по всему миру многоязычный IL ресурсов



Tempus



Главная Сообщества **Объявления**

Email or username

Password

Запомнить меня | [Забыли пароль](#)

Авторизоваться

Вы читаете эту страницу как не авторизованный пользователь. Чтобы увидеть полное содержание и функциональность. Не зарегистрированы? [Нажмите здесь](#), чтобы зарегистрироваться, чтобы стать членом платформы.



Информационная грамотность
Открытая

Подписаться на обновления

Обучение библиотечных и информационной грамотности eCourses для студентов

Коллеги благодарность профессору Тони Карбо для чего это наше внимание. Обучение информационной грамотности студентов колледжа способствует Джоанна М. Буркхардт 4-недельного Ecourse Начиная с понедельника, 6 января, 2014 В электронной почте American библиотечная ассоциация для получения дополнительной информации: alaeditions@ala.org

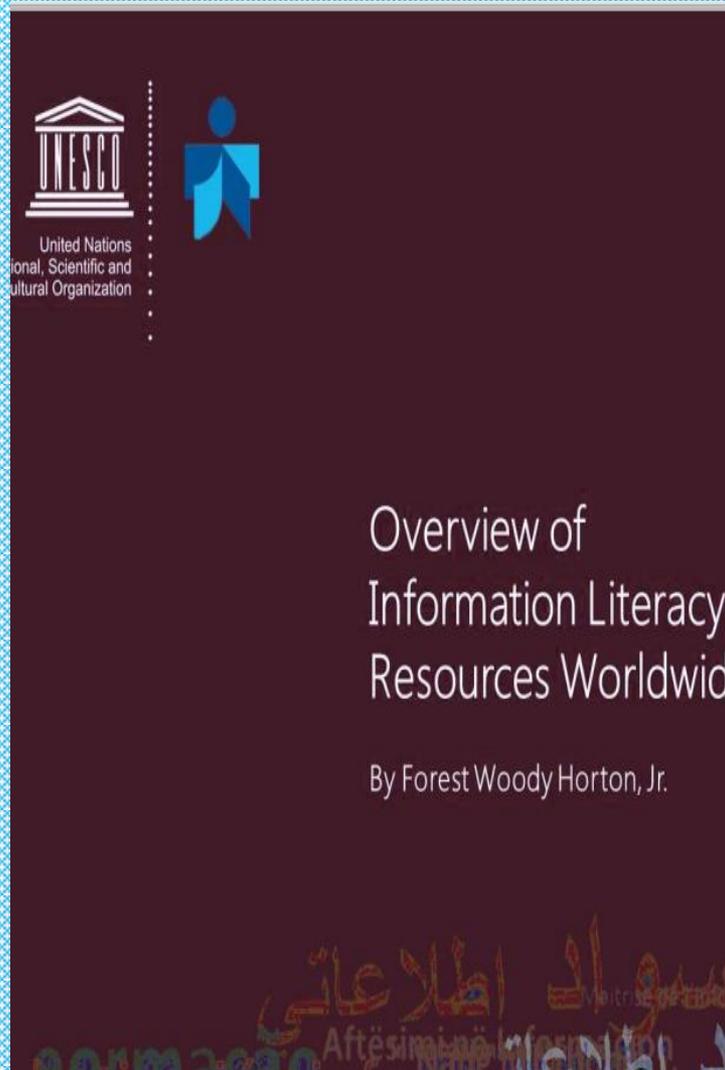
Ecourse

Последнее обновление 626 дней назад от Нэнси Грэм

Комментарии Заказать: Ограничение: Авто загрузки:



Tempus



66 electronic sources developed by academic librarians of Moldova were included in the 2nd edition (number of pages 668) *Overview of Information Literacy Resources Worldwide*, published by UNESCO in Paris in 2014.

List of Selected Information Literacy Resources Available in the Romanian (Română) Language in the Republic of Moldova / prepared by: Lilia Tcaci // Overview of Information Literacy Resources Worldwide / by Forest Woody Horton Jr. – 2nd ed. – Paris, 2014. – P. 530-540 . – Disponibil:

http://albertkb.nl/mediapool/60/608240/data/UNESCO_Composite_Document_-_FINAL_-_2.compressed.pdf



Tempus

ARTICLES AND PAPERS



- Bazele culturii informaționale : curs universitar / ABRM ; Univ de Stat „Alec Russo”, Catedra Electronică și Informatică ; Bibl Șt ; dir E Harconița ; coord șt : V Cabac, V.Guțan; colegiul de red : E Harconița, D Caduc, E Stratan, E Scurtu, S Ciobanu (cop./design). – Bălți, 2007 – 160 p. – ISBN 978-9975-50-002-9.
http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz_cult_inf.pdf
- Ciubrei, Silvia. Formarea culturii informației a utilizatorilor: cazul Bibliotecii Științifice Medicale USMF „Nicolae Testemițeanu” [Resursă electronică] / Silvia Ciubrei – 2012. – Disponibil: http://www.slideshare.net/Dib_ulim/ciubrei. – 21 slide-uri.
- Curriculum la disciplina „Tehnologii informaționale și comunicaționale” / Univ. de Stat „Alec Russo”, Fac Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică, Catedra Electronică și Informatică, Bibl Șt ; elab și adapt : V Guțan, E Harconița, E Stratan [et al] ; coord șt : V Guțan ; red bibliogr : L Mihaluța ; cop /desing/tehored. : S. Ciobanu. – Bălți, 2008. – 30 p. – ISBN 978-9975-931-30-4
<http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/curriculum.pdf>





ARTICLES AND PAPERS

- Vatamanu, Maria Cultura informației și noua paradigmă educațională // Buletinul ABRM. – 2011. – Nr. 2 (14). – P. 83-85 . – ISSN 1857-1034.
<http://www.scribd.com/doc/120595150/Buletinul-ABRM-Nr-2011-1>
- Vătămanu, Maria Cultura informațională în contextul Programului UNESCO „Informația pentru toți” // Magazin bibliologic – 2010. – Nr. 1-2. – P. 62-66. – ISSN1857-1476.
<http://87.248.191.115/bnrm/publicatii/files/mb/2010/mb2010-1-2.pdf>
- Vătămanu, Maria Cultura informațională a utilizatorului: program și abilități pentru formarea competențelor în domeniul culturii informaționale – Chișinău, 2002 – 11p.
- Vătămanu, Maria Formarea documentară – componentă a culturii informaționale // Conferința Științifică Internațională „Dezvoltarea durabilă a României și Republicii Moldova în context european și mondial” – Chișinău: Editura ASEM, 2007 – P. 367-369.
http://lib.ase.md/site/docs/publicatii/dezvoltarea_durabila.p



CONFERENCES AND WORKSHOPS

- Atelier profesional „Cultura informației: proiecte și activități de succes în biblioteci” : Materialele Conferinței ABRM „Biblioteca mai mult decât biblioteca: integrare, inovare și informație pentru toți”, 16-18 noiembrie 2011. – Disponibil: http://www.abrm.md/mat_2011.html
- Atelier profesional „Formarea culturii informației – prioritate a bibliotecilor în societatea cunoașterii”, 11 noiembrie 2010 // Buletin ABRM – 2011. – Nr. 1 (13). – P. 81-103. – ISSN 1857-1034.
http://issuu.com/tatianacoseri/docs/buletin_abrm_2011_13_1
- Contribuția bibliotecii la formarea culturii informației comunității universitare In: Conferința Tehnico-Științifică a colaboratorilor, doctoranzilor și studenților, 12-17noiem. 2012 / Univ. Tehn. a Moldovei. Vol. II. – Chișinău: UTM, 2012 – p. 488-522. -ISBN 978-9975-45-251-9
http://library.utm.md/html/Publicatii_BIBL/Conferinta_2012.html



TUTORIALS, GUIDES, PREZENTATIONS



- Catalogul on-line al Bibliotecii Științifice a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți : Tutorial / Bibl Șt a Univ de Stat „Alec Russo” ; alcăt. : Natalia Culicov ; coord. : Elena Harconița – Bălți, 2011 – Disponibil:
<http://libruniv.usb.md/publicatie/tutorial/catonline.pdf>. - 26 slide-uri.
- Căile etice de utilizare a informației: Tutorial [online] / BȘ ASEM; realizat : Maria Vătămanu, Elena Pancratov, Stela Pascal – 2013. -
Disponibil:<http://www.slideshare.net/vatamanumaria/plagiatul-corectat>. – 23 slide-uri.
- Crearea Contului pe Google. Crearea Blogului în Blogger: Tutorial / Filiala Bibliotecide Învățământ din Nord (BIN) a ABRM ; Bibl Șt a Univ de Stat „Alec Russo” – Disponibil: <http://ru.calameo.com/books/0012870403c92b4a25420>. – 35 slide-uri
- Logo-ul internațional „Cultura informației” / ABRM Comisia „Cultura informației” – Chișinău: [S. n.], 2012. – Pliant.
- Modele de prezentare a referințelor bibliografice în conformitate cu Standardul SMISO 690: 2012 Informare și documentare Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare: Tutorial / BȘ ASEM; realizat : Al Iarovaia, Silvia Hăbășescu, Svetlana Studzinski. – 2013. – Disponibil:
<http://www.slideshare.net/shabasescu/iso-690-slide>. –18 slide-uri.



Overview of Information Literacy Resources Worldwide



- Culicov, Natalia Instrumente de informare privind resursele informaționale și documentare [on-line] / Natalia Culicov, Angela Hăbășescu ; Bibl Șt a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți – Bălți, 2012 – (Bazele culturii informației : curs universitar. Tema 3). – Disponibil: http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/on_line/tema3.pdf. – 113 slide-uri.
- Țurcan, Elena Genuri de documente Metode de identificare bibliografică a documentelor [on-line] / E Țurcan ; Bibl Șt a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți – Bălți, 2012 – (Bazele culturii informației : curs universitar. Tema 4). – Disponibil: http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/on_line/tema4.pdf. – 37 slide-uri.
- Акулова, Таисия Электронные и традиционные информационные ресурсы библиотеки [on-line] / Таисия Акулова ; Науч Б-ка Бэлцкого Гос Ун-та им „АРуссо” – Бэлц, 2012 – (Курс „Основы информационной культуры библиотеки Tema 3). – Disponibil: http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/on_line/tema3_rusa.pdf. – 98 slide-uri.
- Магер, Марина Информационно-библиографические аспекты научного исследования Техника написания научной работы [on-line] / Марина Магер



REPUBLIC OF MOLDOVA

LEGISLATION AND NATIONAL POLICY

DOCUMENTS

- Law on libraries (1994, as amended to date, 2010, 2005, 2004)
- Education Code of Republic of Moldova (No.152 of 17. 07. 2014)
TITLE VII, LIFELONG LEARNING, art. 123
- (1) Lifelong Learning includes learning activities carried out by a person, for the purpose of training or skills development from personal perspective, civic, social and professional (8) Lifelong Learning in the context of informal education represents the result of daily activities related to work, family, leisure and is not organized
- TITLE VIII **CONNECTED UNITS** and RELATED SERVICES IN THE EDUCATION SYSTEM
- Article 128. Library from Education
- The library of educational institution aims principally to ensure opportunities for information, documentation, reading, recreation and study pupils, students, teachers, researchers, he library of educational institution aims principally to ensure opportunities for information, documentation, reading, recreation and study pupils, students, teachers, researchers, non-teaching staff and auxiliary staff, by providing unlimited access to the book.



Education Development Strategy 2014 – 2020,, Education-2020''

- According to the data presented by SCImago (a short analysis of the performance of research of countries can be done on the basis of available data from SCImago Journal and Country Rank <http://www.scimagojr.com/index.php>, a portal that includes the journals and scientometric indicators developed on the basis of the information contained in the Scopus database publishing by Elsevier B. V. company-the world's largest publisher of scientific journals in the world) for the period 1996-2012, the contribution of the scientific community of the Republic of Moldova to the world and regional scientific heritage in Eastern Europe is quite modest, ranking at around 0.02% respectively 0.25%.
- The data show that the research environment in the Republic of Moldova has a decreasing trend with the contribution to the world's and regional cultural and scientific heritage , with temporary reverements of short duration and low intensity.

Education Development Strategy 2014 – 2020,, Education-2020



- The long-term strategic objectives of educational policies at European level are: the implementation of lifelong learning and mobility; increasing the quality and effectiveness of education and learning processes
- One of the key competencies is digital competence involves the confident and use critically from the information society technology (IST) and basic skills in information and communication technologies (ICT)
- Specific objective 1.5. The expansion and diversification of the system of lifelong learning, so, that by 2020, 10% of the adult population (25-64 years) will participate in training programs.

Strategic Direction 3: The effective integration of ICT in education

- Specific objective 3. 1. Increasing access to quality education through equipping educational institutions with modern equipment, useful educational process.
- Specific objective 3. 2. Developing digital literacy through the development and application of digital educational content in the educational process.
- 3. 2. 6. The use of ICT in the process of examination and evaluation.
- 3. 2. 7. Promoting the use of existing digital educational content (for example, the Discovery School, Khan Academy, etc.).
- 3. 2. 8. Improve the quality of university education through the integration of on-line courses (Massive Open Online Courses-MOOC) in university curricula.

DEVELOPMENT STRATEGY OF CULTURE „CULTURE 2020“

- Priority Actions:
 - 1) digitization of cultural heritage;
 - 2) formation of a single information system of cultural field;
 - 3) digitizing of library funds and ensuring loan interlibrary digital network;
 - 5) virtual library”s formation;
 - 6) creating e-services in the field of culture;
 - 7) cultural institutions staff training in information technology.





REPUBLIC OF MOLDOVA

LEGISLATION and POLICY DOCUMENTS

- The "Europe 2020" strategy considers cultural development, education and communication a precondition for achieving the five priorities of the European Union. These have become a key factor in the development of human capital
- In 2010 has been launched the National Digital Library "Moldavica", which represents the central texts of the documents included in the register of the national program "Memory of Moldova". The database is a part of the digital library „Europeana”.
- In 2012 was launched the pilot project "Novateca", which aims to transform more than 1000 public library district and village councils into community centers, equipped with computers for public access.





REPUBLIC OF MOLDOVA LEGISLATION and POLICY DOCUMENTS

- MOLDOVA- 2020 National Development Strategy
- The national Strategy „Digital Moldova 2020”
- Strategic program of technological modernization of governance (e-Transformation)
- The National Security Strategy of the Republic of Moldova (information security)
- The strategy to increase competitiveness of the IT industry for the years 2015-2021
- Research and development strategy of the Republic of Moldova until 2020



REPUBLIC OF MOLDOVA

LEGISLATION and POLICY DOCUMENTS

- The National Program on informatization in the sphere of Culture 2012-2020
- Development strategy of cultural tourism "Tourism 2020" .
Implementation of Action Plan in 2014-2016
- E-Health National Strategy 2020 (draft)
- e-Agriculture Strategy
- The National Strategy in the field of Intellectual Property until 2020
- The National Strategy „Innovations for Competitiveness”2013-2020
- 2012-2020 National Innovation Strategy in the field of innovation
- The Energy Strategy of the Republic of Moldova until 2030



LIBRARIANS ASSOCIATION of the REPUBLIC OF MOLDOVA



www.abrm.md/menu1_4.html#005

Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova

Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova

ABRM | Anunturi | Activitati, evenimente | Proiecte | Publicatii | Resurse | Legislatie

STRUCTURA ABRM (2012-2016)

COMISII

Nr.	Denumirea comisiei	Președinte	Fișa
1	FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ	Nelly Turcan, dr.	'15 '14 '13
2	POLITICI, ADVOCACY ȘI FUNDRIISING	Natalia Cheradi	'15 '14 '13
3	MANAGEMENT ȘI PARTENERIAT	Tatiana Coșeri	'15 '14 '13
4	COMUNICARE	Renata Cozonac	'15 '14 '13
5	CULTURA INFORMAȚIEI	Lilia Tcaci	'15 '14 '13
6	CONSOLIDARE TERITORIALĂ ȘI LEADERSHIP	Galina Musteață	'14 '13

SECȚIUNI

Secțiuni de profil

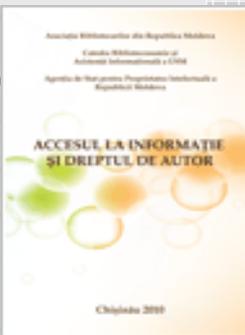
Nr.	Denumirea secțiunii	Președinte	Fișa
1	CATALOGARE ȘI INDEXARE	Valentina Chitroagă	'15 '14 '13
2	PROCESE TEHNOLOGICE DE BIBLIOTECĂ	Viorica Lupu	'15 '14 '13
3	INFORMATIZARE ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE	Zinaida Stratan	'15 '14 '13
4	EVALUARE	Ecaterina Scherlet	'15 '14 '13

- PROIECTE
 - SIBIMOL
 - eIFL Direct Moldova
 - SBM
- PUBLICATII
 - Buletin ABRM
- CONCURSURI
 - TOP-ul Bibliotecarilor
 - Cele mai bune biblioteci
- FOTOGRAFII
 - Congresul V. Sedinta in p...
 - Congresul V. Atelierul
 - 26 februarie 2015, Atelier
 - 23 aprilie 2015, Ziua Cărții
 - 28 octombrie 2014, Masa rotundă
 - 3-4 decembrie 2009, Seminar International

Acest site a fost creat cu sprijinul Ambasadei SUA in Moldova

Year 2015
Training courses of Information Literacy for pre-university and university cycle, development of new curricula
April-may

Elaboration of the publication „Information Culture: informational-methodical Guide for school librarians”
October. 300 copies



Tempus

Str. Educatia-2020_d...doc | strategia_de_dezvolt...doc | 24-08-2015_11-29-30.zip | chestionar-WP3-m...docx

Afișează toate descărcările... | 15:41



REM-Electronic Resources Consortium for Moldova

REM-Electronic Resources Consortium for Moldova is a joint project of the Open Society Institute, Budapest Open Society Institute (OSI) and editorial Company EBSCO Publishing (USA). EBSCO is currently one of the largest suppliers of magazines in traditional and electronic format. eIFL Direct offers more than 18,000 magazines, newspapers and newsletters full-text, also over 2300 editions: guides and brochures in the social and humanistic fields. eIFL provides access to a medical database (Medline). All information is distributed in electronic format to all the countries participating in the project through OSI network

The screenshot shows the website for the REM - Resurse Electronice pentru Moldova consortium. The header features the REM logo and a navigation menu with items: Pagina principala, Suport informational, Activitati, Intrebari frecvente, and Contact. The main content area is divided into two columns. The left column has a 'Noutati' section with a date '18.10.2010' and a message about the 'Saptamana Internationala a Accesului Deschis - 2010!'. Below this is a 'Programe EIFL' section listing three programs: EIFL-IP Moldova (coordonator Mariana Harghevschi), EIFL-OA Moldova (coordonator Natalia Cheradi), and EIFL-FOSS (coordonator Grigore Gudima). The right column contains a paragraph describing the consortium as a common project of the Open Society Institute (OSI) and EBSCO Publishing (SUA), listing the types of resources available (18,000 journals, 2,300 editions, etc.) and the access methods (eIFL Direct, Medline). The footer of the website mentions 'Academia de Studii Economice din Republica Moldova 2010' and provides contact information for the designer, Uncu Maxim.



Library Science School of Moldova 2001-2006

- The Project „Center for Continuous Training of Librarians , Library Science School of Moldova”, realized with the help of informational Programs of the Soros Foundation Moldova, OSI, Budapest.
- The founders of LSSM: Librarians Association of the Republic of Moldova; National Library of the Republic of Moldova; Department of Library and Informational Assistance of State University of Moldova.
- Assured information literacy training of librarians.





EXPERIENCES OF UNIVERSITY LIBRARIES

ASEM-ASEM

SUMPh -USMF

ARBSU -USARB

SAUM-UAM

TUM-UTM



Tempus

Experience of Scientific Library of AESM

- Information Skills Training began in AESM in 1992. So far there have been implemented several training programs for users.
- This activity was conducted in the discipline "Introduction to specialty" (8 academic hours).
- The training was focused on developing research skills in the electronic catalog, in the full text databases, on gaining research algorithm skills depending on the purpose of research and information activities.
- Concomitantly with the reform of education in Moldova, after 2005 until 2012, the Scientific Library of AESM conducted the Information Literacy Training only at the start of academic year for 1-st year students (1 academic hour).



Experience of Scientific Library of AESM

- During this period were conducted studies among information needs of users of AESM Library (2005, 2007, 2012). The results of these studies were reflected in articles in different publications.
- The need to modernize the training of users appeared for the reason that there were difficulties both in preparing courses and handing them: *lack of psycho-pedagogical knowledge, poor level of training in information technology, shortage of teaching materials, lack of diversity of forms and methods in teaching the Information Literacy.*
- AESM librarians realized the importance of issues concerning the current state of training Information Literacy and their need to solve a completely different level in terms of organization, content and teaching methods.
- These issues have been approached within the project “Development of New Information Services for Moldovan Higher Economic Education” funded by the Norwegian Cooperation Programme in Higher Education with Eurasia (2012-2014), developed in partnership between the Academy of Economic Studies and the University of Bergen <https://newinformationservices.wordpress.com/>.

Experience of Scientific Library of AESM

“Development of New Information Services for Moldovan Higher Economic Education”.

The Project objectives:

- Developing the Information Literacy as a possibility for improvement of the quality of higher education in the Republic of Moldova.
- Developing informational skills (Information Literacy) of teachers, scientists and students.
- Studying the information needs of users of the Scientific Library of the AESM in order to implement the course “Information Literacy” for all categories (students, Master’s Degree students, Doctors’ Degree students, teachers, researchers, other categories).
- Developing and implementation of curricula for all categories of users based on the results of the research of information needs, educational and promotional materials.
- Increasing the efficiency of the activity of economic education and research on the basis of Information Literacy.

Experience of Scientific Library of AESM

“Development of New Information Services for Moldovan Higher Economic Education”. The Project results:

- The development of Information Literacy as a possibility to improve the quality of higher education in Moldova.
- Developing the information skills (Information Literacy) for students, teachers and researchers.
- Development and implementation of programs for all categories of users, based on the information needs research results, educational and promotional materials.
- Increasing the efficiency of economic education and research in Information Literacy courses.
- Studying the experience of the University of Bergen Library and implementation of the best practices in Moldova.
- Achievement researches „Improvement in Information Literacy users of the Scientific Library of the Academy of Economic Studies of Moldova” and „PhD candidates and the process of scientific research: The role of Library”.
- Elaboration of the Information Literacy Curricula geared to different categories of users: Year I and III, Bachelor; Master Cycle; Doctoral students.
https://newinformationservices.files.wordpress.com/2015/02/fisele_cult_inform.pdf.
- Developing Information Literacy Tutorials and placing them on the project website
<https://newinformationservices.files.wordpress.com/2013/01/iso-690-slide-compatibility-mode.pdf>.
- Familiarizing ASEM teachers and researchers on MS ISO 690: 2012 "Rules for presenting references and citation of information resources."



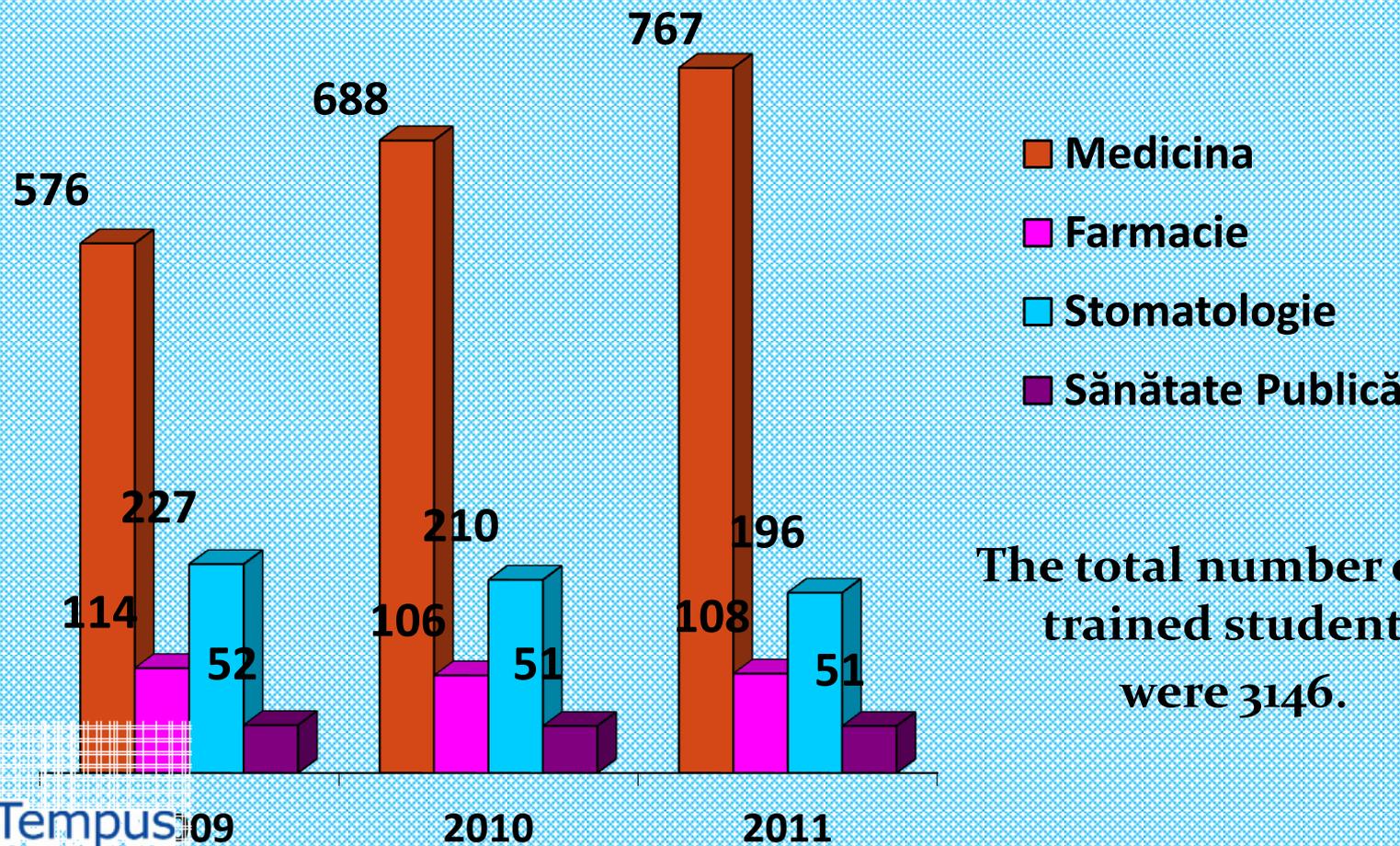
One of the main objectives of the Library is training users in their Information Literacy training purposes.



Tempus



Information Literacy training for the first -year students The Course Basis of Information Literacy - 30 academic hours (2009-2011)



The total number of
trained students
were 3146.



Tempus 09

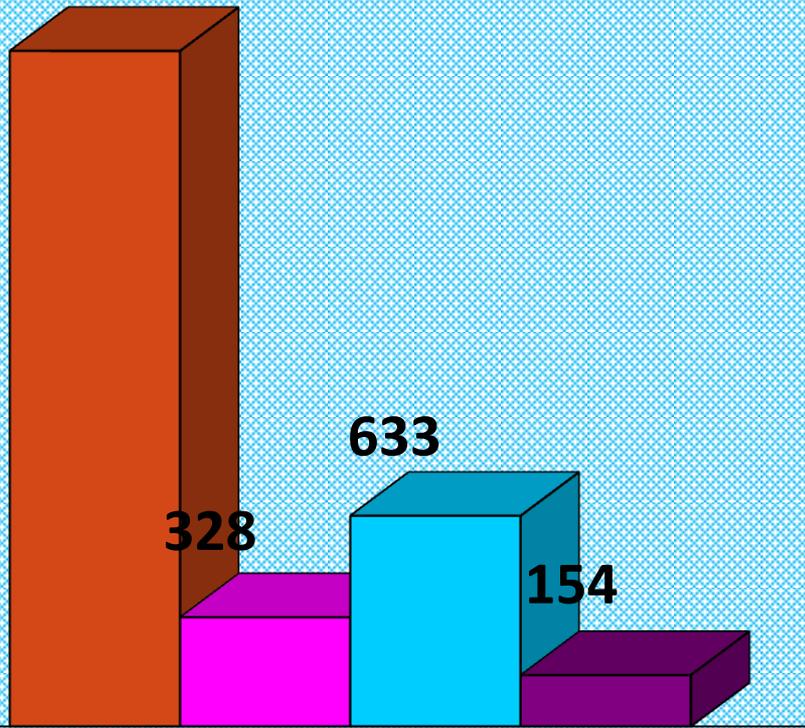
2010

2011



Information Literacy training for the first -year students
The Course Basis of Information Literacy - 30 academic hours
(2009-2011)

2031



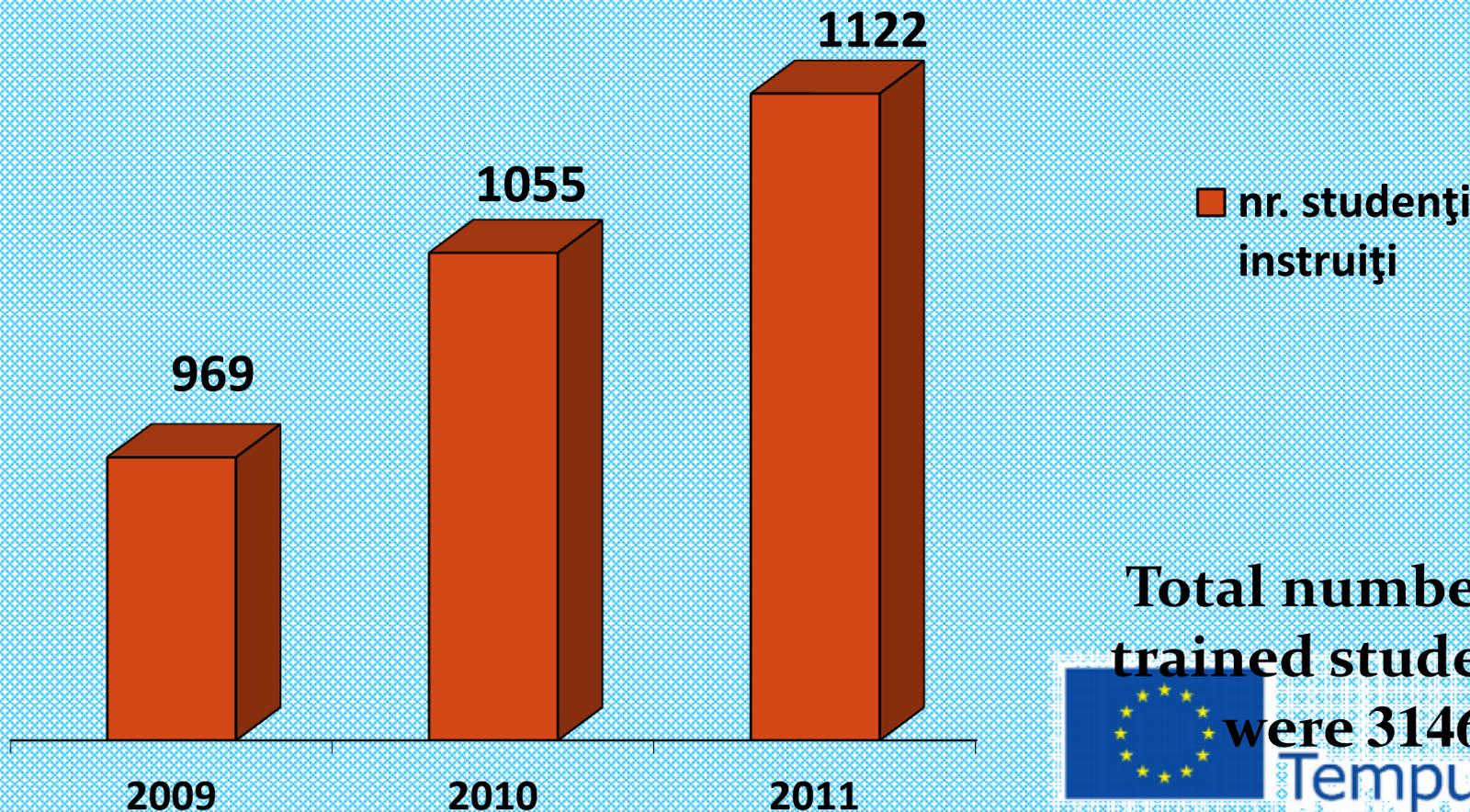
- Medicina
- Farmacie
- Stomatologie
- Sănătate Publică

Total: 3146 studenți instruiți





Information Literacy training for the first -year students The Course Basis of Information Literacy - 30 academic hours (2009-2011)



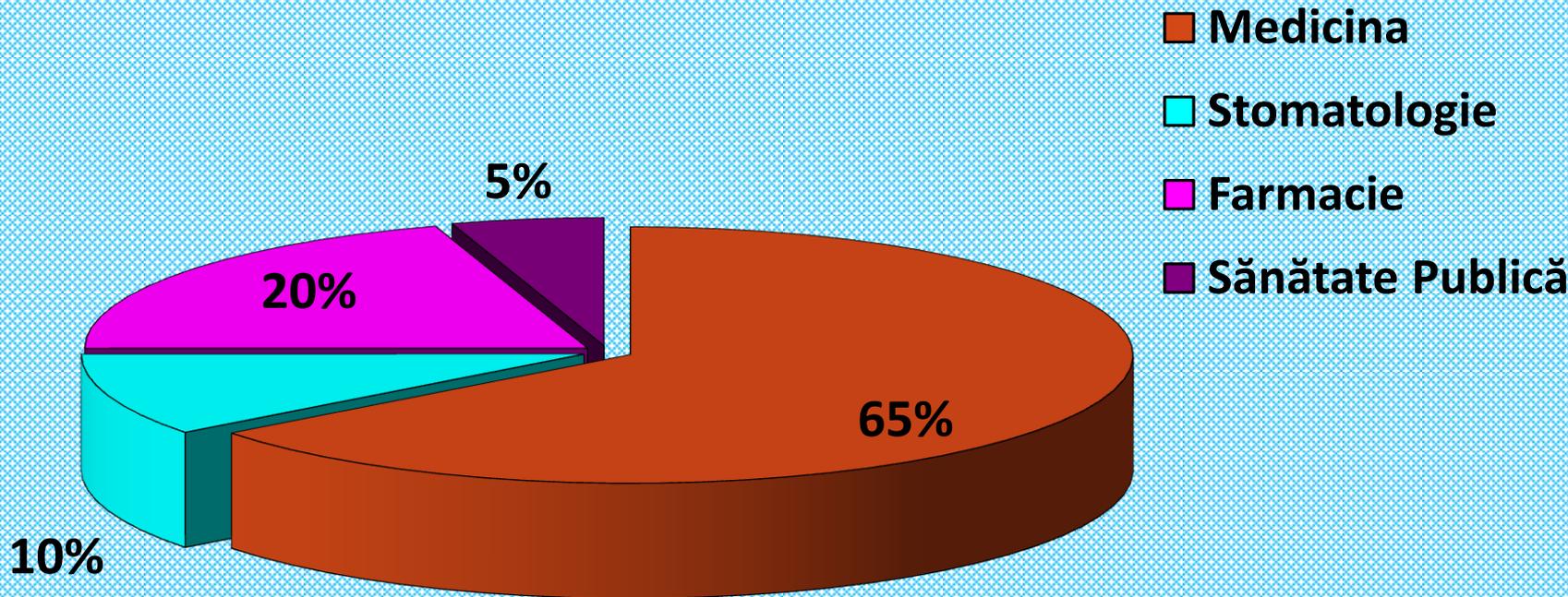
Total number of
trained studentss
were 3146



Tempus

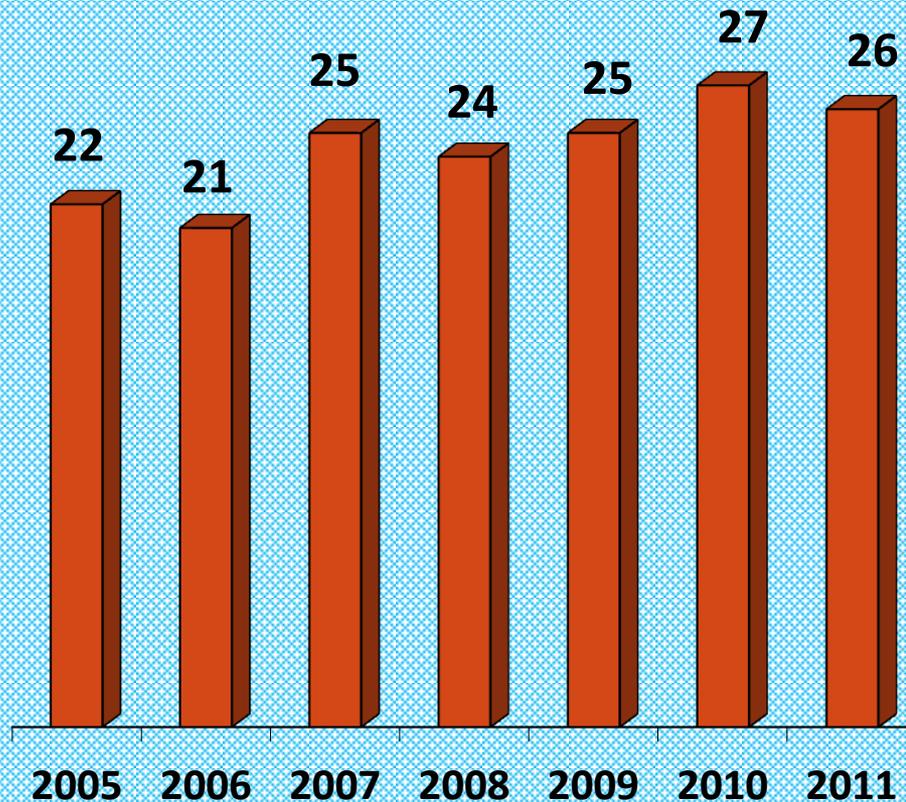


Information Literacy training for the first -year students The Course Basis of Information Literacy - 30 academic hours (2009-2011)





Information Literacy training of the students within the School of Management in Public Health USMF, the master's cycle (2005-2011)



■ nr. studenți
instruiți

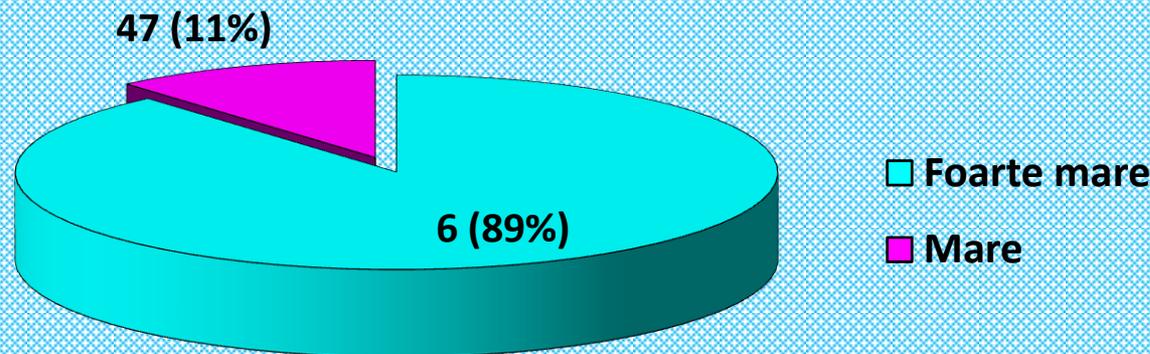
The total number
of trained
students were 170.





Questionnaire for assessing the quality of teaching of the course "The Basis of Information Literacy"

III. Evaluați global valoarea educativă (de formare generală și profesională) a cursului, subliniind unul din următoarele calificative: *foarte mare, mare, medie, scăzută, foarte scăzută.*





Evaluate the global educational value (general and Vocational training) of the course, highlighting one of the following qualifiers: *very high, high, medium, low, very low*

Results

The average degree of satisfaction regarding the quality of teaching course "The Basis of Information Literacy" master plan shall constitute 96,6%.



BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



- Scientific Library of Alecu Russo State University of Balti has riched experience in education of its users, proving them through various methods and means of training information.
- From the simple promotion of librarian bibliographic knowledge in traditional manner realized in 1968-1990, joining us from the experience of Europe's libraries (Germany-1960; Poland-1963; Hungary-1966, Russia-1966,) academic librarians have passed the training scheduled for users with the start of the process of informatisation.
- 1967 - 1968 - "in the school year, library bibliographic studies were also included in the schedule. The circle of students to take a course increased by 1-3 courses of physics and mathematics. Physicists and mathematicians attended a course of no less interest than the philologists, practical classes they were very active. Interest in the library grew, library - bibliographical literacy students improved, self-use the bibliographic apparatus considerably intensified. This could not but affect positively on improving service to readers. " [Report of the library of Alecu Russo Pedagogical Institute of Balti”, 1967, p. 4].



BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



- 1974-according to Rector's order No. 79-0 from August 25, 1973, 530 students of the 2nd year kept the colloquium on the basis of course „The Bases of Librarian Bibliographical Knowledge” and “ Fields Bibliography”
- In 1975, these lessons were included in the course "Introduction to profession". Now they pass over 6 hours in each group. Each lesson consists of two parts: theoretical information and practical exercises.
- 1976-the Institute's Council has supported our views and reflect in its ruling "Fundamentals of bibliographic knowledge and Informatics" read in accordance with the letter of instruction No. 49 MV and the MTR of the USSR, as part of the course "Introduction to the field" all students of the 1st-year in the first semester within each group in an integrated methodology. Part-time students (2hours).





- 1980-was carried out some work on programming based on the programmes of the Ministry of higher and secondary special education. Program "The Bases of Informatics, library science and bibliography (general course)" and "The Bases of Informatics, library science and bibliography (science, technique)".
- 1981-The teachers of General and Child Psychology Department invited the librarian from Bibliographic Service to check the bibliographical description of course. It's grateful the course Fields Bibliography has grown rapidly that it was necessary, students are increasingly responsible for it.
- For the first time was held "Informina" for the first year students of Preschool Pedagogy and Psychology Faculty.





BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



Ministerul Educației
al Republicii Moldova
UNIVERSITATEA DE STAT
„ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



Министерство просвещения
Республики Молдова
БЭЛЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЕКУ РУССО

ORDIN

nr. 05-256

din 15.07.2003

Ref.: Funcțiile și componența
catedrei Electronică și informatică

5. În corespundere cu tendințele mondiale privind utilizarea calculatoarelor în instruire, posibilitățile oferite de pachetele multimedia, a considera inoportună promovarea cursului tradițional „Mijloace tehnice de instruire”. A înlocui în planurile de învățământ la toate specialitățile pedagogice disciplina „Mijloace tehnice de instruire”-cu disciplina „Informatica aplicată” în volum de 48 ore (32 ore pentru cursul special „Informatica aplicată” și 16 ore pentru cursul „Bazele culturii informaționale” promovat de colaboratorii Bibliotecii științifice universitare .

Rector, prof.

Nicolae Filip

Ministerul Educației
al Republicii Moldova
UNIVERSITATEA DE STAT
„ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



Министерство просвещения
Республики Молдова
БЭЛЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЕКУ РУССО

ORDIN

nr. 05-659 din 18.10.2003

Ref: Formarea culturii informaționale a studenților și informatizarea procesului de învățământ în universitate

Dezvoltarea furtunoasă în ultimul deceniu al noilor tehnologii informaționale impune operarea unor schimbări în pregătirea specialiștilor cu studii universitare. Aceste schimbări se referă atât la conținutul formării specialiștilor, cât și la crearea unui mediu informațional modern în universitate. Un rol aparte în acest proces le revine catedrelor informatică, Departamentul Tehnologiei Informaționale, Biblioteca Științifică universitare. În ultimii cinci ani în universitate s-au întreprins eforturi esențiale orientate spre modernizarea bazei tehnico-materiale, crearea condițiilor de acces la Internet, informatizarea gestiunii, optimizarea structurii organizaționale a universității. În cadrul facultății Tehnică, Fizică, Matematică și Informatică a fost creată o catedră nouă - Informatică Aplicată și Tehnologiei Informaționale. Au fost revăzute funcțiile catedrei Electronică și Informatică ale aceleiași facultăți. A fost creat Departamentul Tehnologiei Informaționale care are drept scop principal crearea premiselor pentru informatizarea procesului de învățământ, de cercetare și de gestiune în universitate. Din luna septembrie 2003 la contabilitatea universității a demarat proiectul de implementare al sistemului informatic WZCount 2000, care prevede automatizarea complexă a contabilității (costul proiectului - 145 mii lei). În luna octombrie a fost organizat un tender pentru determinarea companiei care va realiza prima tranșă a rețelei locale universitare (Intranet). În cadrul lucrărilor vor fi achiziționate și instalate echipamentele respective, iar blocurile de studii și Biblioteca Științifică vor fi unite cu blocul de studii nr. 3 (sediul Departamentului Tehnologiei Informaționale) prin cablu optic (costul proiectului - 423 mii 928 lei). Sunt duse tratative cu conducerea „Moldtelecom-ului”, Bălți privind conectarea blocului de studii nr. 3 a universității cu sediul „Moldtelecom-ului” - piața „Vasile Alecsandri”



Tempus



- 2007-The Course Information Literacy is reorganized in module 1, part of the discipline of Information and Communication Technologies (ICT), Department of Electronic and Informatics, which consists of 8 modules (basic concepts of information technology and Computing System; Operating systems; Text processing; Databases; Spreadsheet; Presentations; Internet and e-mail-60 hours, 5 credits).
- The textbook the Basis of Information Literacy was drafted and edited
- Since joining the Bologna process, the number of hours has been reduced from 30 to 12 hours.





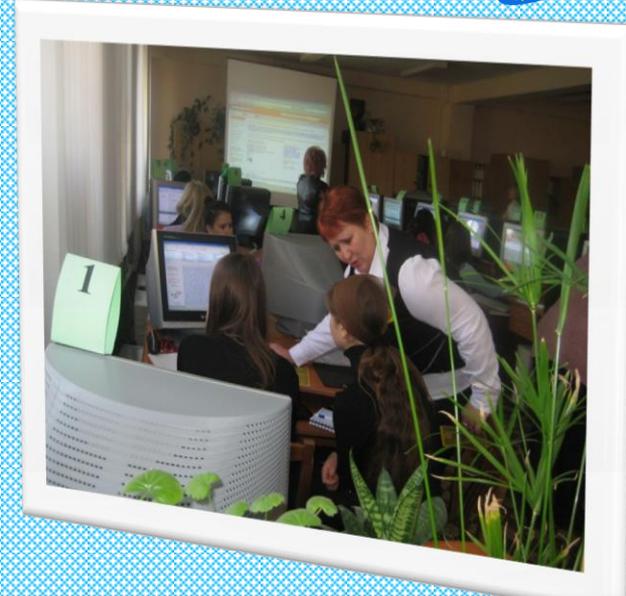
BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



- **Credits: 24 hours (1st year , 1semester), seminars, independent working hours-12 credits-1, evaluation-work practice.**
- **Destination: student of the first year from all faculties (the day and part-time students); „Ion Creanga” Pedagogical College and Lyceum students**
- **Themes: Internet in libraries; WEB pages; Information tools on information resources and documentation; Information-bibliographic aspects of scientific study etc..**



Tempus



BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

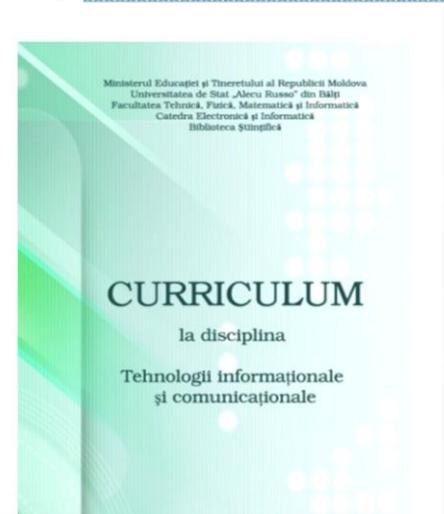
<http://libruniv.usarb.md>



- Support:
- The texts of the lectures (Power Point format);
- The Basis of Information Literacy . Handbook (edited in 2007);
- Academic course Curriculum Information and Communication technologies (edited in 2008)- available on the Internet, and Digital Library ,in the collection of Information Literacy of the library site













BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



- Assessment:
- current/sumative (practical tasks, individual and group exercises, tests)
- Trainers: Scientific Library collaborators, assistants of of Electronics and Informatics Chair
- Lecture Spaces: Mediateque, Conference room, catalogue room, classroom- interactive hours.





BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



- 2012-in accordance with the Rector's order nr. 05-596 of 26. 10. 2012, discipline,, "The Base of Information Literacy" was included in the plans for education in all specialities as a mandatory discipline training skills and general competencies, volume of 30 hours (1 credit) (at the education day-10 hours of direct contact and 20 hours for individual work, part-time education-6 hours of direct contact and 24 hours working individually; 2 hours for assessment of each group, regardless of the form of studies, through the notation accepted/rejected).
- All responsibility in promoting this discipline revert to Scientific Library. According to the plans of education and quota of students and academic groups formed at each faculty was calculated the didactic norm The Basis Course of Information Literacy at Information Culture Foundations module.



ORDIN

26. 10. 2012

05-596

În conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare (ordinul ME nr. 455 din 03 iunie 2011), punctul 37 în planurile de învățământ la toate specialitățile, la anul I de studii, se va include disciplina obligatorie „Bazele culturii informației”, ca componentă de formare a abilităților și competențelor generale (cod G), în volum de 30 ore (1 credit) și evaluată prin calificativul admis/respins. Responsabilă de promovarea acestei discipline -- Biblioteca științifică a Universității.

Pentru buna organizare și desfășurare a procesului didactic în vederea promovării disciplinei susnumite.

ORDON:

1. A include în toate planurile de învățământ disciplina „Bazele culturii informației” în volum de 30 ore (la învățământul cu frecvență la zi – 10 ore de contact direct și 20 ore pentru lucrul individual; la învățământul cu frecvență redusă – 6 ore contact direct și 24 ore lucrul individual).
 2. Directorul Bibliotecii științifice, dna E. Harconiță va desemna o (sau câteva) persoană (e), responsabilă (e) de promovarea acestei discipline de studiu.
 3. Prodecanii facultăților vor forma grupe a câte 25-30 de studenți (atâta la secția cu frecvență la zi, cât și cu frecvență redusă) și vor include în orarul facultăților disciplina nominalizată, de comun acord cu biblioteca științifică, în perioada 01 octombrie – 24 decembrie, anual.
 4. Pentru evaluare se vor acorda câte două ore pentru fiecare grupă academică, indiferent de forma de studii. Evaluarea se va realiza imediat după finalizarea cursului, iar borderourile vor fi prezentate decanatelor facultăților nu mai târziu de a doua zi după evaluare.
 5. Salarizarea personalului implicat în procesul de predare și evaluare se va realiza prin plata cu ora.
- Responsabili de executarea acestui ordin sunt numiți Andrei Rotaru, șeful Departamentului pentru activitate didactică și Elena Harconiță, directorul Bibliotecii științifice.

Rectorul Universității

Gheorghe Popa



BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



Internet Explorer browser window showing the library website. The main content area displays the 'ORARUL LECȚIILOR CURSUL BAZELE CULTURII INFORMAȚIEI' for the year 2013-2014. A table lists the schedule for the first two days:

Data	Ora	Disciplina	Grupa	Profesor	Auditoriu
Luni 04.11.2013	12.40	Aspecte Informativ bibliografice ale studiului științific	cl.10a	Nagherneac Anna	Sala de lectură și sală de conferințe, et.3
		Internet în Bibliotecă. Pagini Web ale instituțiilor informaționale. Pagina Web a BSU. Baze de date	DR12Z	Pali Gherda	Mediateca

Below the table, a list of activities is provided:

- Cursul Bazele Culturii Informației: [Orarul lecțiilor anul de învățământ 2013/2014](#)
- Curriculum Vitae
- Manualul Bazele Culturii Informației
- Lecții / prezentări în PowerPoint

1. **Dasca, Olga**. Cultura informației și componentele ei de bază : S. Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți [on-line] / Olga Dasca, curs universitar. **Tema 1**. http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema1.pdf
2. **Dasca, Olga**. Partenerii Bibliotecii Științifice USARB : Baze de (Bazele culturii informației - curs universitar. **Tema 2**) http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema2.pdf
3. **Culicov, Natalia**. Instrumente de informare privind resursele inf Bălți, 2013 – (Bazele culturii informației - curs universitar. **Tema** http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema3.pdf
4. **Turcan, Elena**. Geniul de documente. Metode de identificare bi informației - curs universitar. **Tema 4**). http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema4.pdf
5. **Nagherneac, Anna**. Aspecte informativ-bibliografice ale studiului referențelor bibliografice - (liste bibliografice) [on-line] / A. Nagherneac ; Bibl. Șt. a Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți. – Bălți, 2013. – (Bazele culturii informației : curs universitar. **Tema 5**). http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema5.pdf
6. **Акулова, Таисия**. Электронные и традиционные информационные ресурсы библиотек [on-line] / Таисия Акулова. – Науч. Б-ка Балцкого Гос. Ун-та им. А. Руссо”. – Бэлць, 2013. –



Internet Explorer browser window showing the library website. The main content area displays the 'CULTURA INFORMAȚIEI' section. A list of activities is provided:

- Cursul Bazele Culturii Informației: [Orarul lecțiilor anul de învățământ 2013/2014](#)
- Curriculum Vitae
- Manualul Bazele Culturii Informației
- Lecții / prezentări în PowerPoint

1. **Dasca, Olga**. Cultura informației și componentele ei de bază ; Structuri info-documentare. Internet în bibliotecă ; Pagini WEB ale instituțiilor informaționale ; Pagina WEB a Bibliotecii Științifice a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți [on-line] / Olga Dasca, Gherda Pali, Snejana Zadinova ; Bibl. Șt. a Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți. – Bălți, 2013. – (Bazele culturii informației : curs universitar. **Tema 1**). http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema1.pdf
2. **Dasca, Olga**. Partenerii Bibliotecii Științifice USARB : Baze de date [on-line] / Olga Dasca, Gherda Pali, Snejana Zadinova ; . Șt. a Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți. – Bălți, 2013. – (Bazele culturii informației - curs universitar. **Tema 2**) http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema2.pdf
3. **Culicov, Natalia**. Instrumente de informare privind resursele informaționale și documentare [on-line] / Natalia Culicov, Angela Hăbășescu ; Bibl. Șt. a Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți. – Bălți, 2013. – (Bazele culturii informației - curs universitar. **Tema 3**) http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema3.pdf
4. **Turcan, Elena**. Geniul de documente. Metode de identificare bibliografică a documentelor [on-line] / E. Turcan ; Bibl. Șt. a Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți. – Bălți, 2013. – (Bazele culturii informației : curs universitar. **Tema 4**) http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema4.pdf
5. **Nagherneac, Anna**. Aspecte informativ-bibliografice ale studiului științific : Tehnica muncii intelectuale. Selectarea și evaluarea informației pentru studiul științific ; Elaborarea și prezentarea referențelor bibliografice - (liste bibliografice) [on-line] / A. Nagherneac ; Bibl. Șt. a Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți. – Bălți, 2013. – (Bazele culturii informației - curs universitar. **Tema 5**) http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema5.pdf
6. **Акулова, Таисия**. Электронные и традиционные информационные ресурсы библиотек [on-line] / Таисия Акулова. – Науч. Б-ка Балцкого Гос. Ун-та им. А. Руссо”. – Бэлць, 2013. – (Курс “Основы информационной культуры библиотек”. **Tema 3**). http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema3_rusa.pdf
7. **Маргер, Марина**. Информационно-библиографические аспекты научного исследования. Техника написания научной работы [on-line] / Марина Маргер ; Науч. Б-ка Балцкого Гос. Ун-та им. А. Руссо”. – Бэлць, 2013. – (Курс “Основы информационной культуры библиотек”. **Tema 5**). http://tinead.usb.md/8888/tinead/fulltext/on_line/tema5_rusa.pdf

Library website navigation menu with various icons and text links.

Library website navigation menu with various icons and text links.



Copyright BSU Bălți 2007



BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



Activități în vederea formării culturii inf...

- Cursul Bazele Culturii Informației
- Curriculum Vitae
- Manualul Bazele Culturii Informației
- Lectii prezentate în PowerPoint

1. Dascal, Olga. Cultura Informației la curs universitar. Tema 1. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
2. Dascal, Olga. Partea 2. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
3. Culfoc, Natalia. In: Băb, 2013 – (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
4. Turcan, Elena. Genul informatic: curs universitar. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>
5. Naghernea, Anna. Referențiar bibliografic. <http://libruniv.usarb.md>
6. Anușca, Tereza. 20. (Cursul „Cultura informației”) <http://libruniv.usarb.md>
7. Mărgu, Mariana. Informațional-bibliograficele: aspecte științifice ale cercetării științifice. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>

Activități în vederea formării culturii inf...

- Cursul Bazele Culturii Informației
- Curriculum Vitae
- Manualul Bazele Culturii Informației
- Lectii prezentate în PowerPoint

BAZELE CULTURII INFORMAȚIEI
Curs universitar

Tema 2
Partenerii Bibliotecii Științifice USARB. Baze de date

1. Dascal, Olga. Cultura Informației la curs universitar. Tema 1. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
2. Dascal, Olga. Partea 2. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
3. Culfoc, Natalia. In: Băb, 2013 – (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
4. Turcan, Elena. Genul informatic: curs universitar. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>
5. Naghernea, Anna. Referențiar bibliografic. <http://libruniv.usarb.md>
6. Anușca, Tereza. 20. (Cursul „Cultura informației”) <http://libruniv.usarb.md>

Activități în vederea formării culturii inf...

- Cursul Bazele Culturii Informației
- Curriculum Vitae
- Manualul Bazele Culturii Informației
- Lectii prezentate în PowerPoint

BAZELE CULTURII INFORMAȚIEI
Curs universitar

Tema 3
Instrumente de informare privind rețelele informaționale și documentare

1. Dascal, Olga. Cultura Informației la curs universitar. Tema 1. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
2. Dascal, Olga. Partea 2. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
3. Culfoc, Natalia. In: Băb, 2013 – (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
4. Turcan, Elena. Genul informatic: curs universitar. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>
5. Naghernea, Anna. Referențiar bibliografic. <http://libruniv.usarb.md>
6. Anușca, Tereza. 20. (Cursul „Cultura informației”) <http://libruniv.usarb.md>
7. Mărgu, Mariana. Informațional-bibliograficele: aspecte științifice ale cercetării științifice. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>

Activități în vederea formării culturii inf...

- Cursul Bazele Culturii Informației
- Curriculum Vitae
- Manualul Bazele Culturii Informației
- Lectii prezentate în PowerPoint

Bazele Culturii Informației
Curs universitar

Tema 4
Genuri de documente. Metode de identificare bibliografică a documentelor

1. Dascal, Olga. Cultura Informației la curs universitar. Tema 1. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
2. Dascal, Olga. Partea 2. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
3. Culfoc, Natalia. In: Băb, 2013 – (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
4. Turcan, Elena. Genul informatic: curs universitar. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>
5. Naghernea, Anna. Referențiar bibliografic. <http://libruniv.usarb.md>
6. Anușca, Tereza. 20. (Cursul „Cultura informației”) <http://libruniv.usarb.md>
7. Mărgu, Mariana. Informațional-bibliograficele: aspecte științifice ale cercetării științifice. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>

Activități în vederea formării culturii inf...

- Cursul Bazele Culturii Informației
- Curriculum Vitae
- Manualul Bazele Culturii Informației
- Lectii prezentate în PowerPoint

Bazele culturii informației
Curs universitar

Tema 5
Aspecte informativ-bibliografice ale studiului științific. Tehnica muncii intelectuale. Selectarea și evaluarea informației pentru studii științifice. Elaborarea și prezentarea referențiarului bibliografic (baze bibliografice)

1. Dascal, Olga. Cultura Informației la curs universitar. Tema 1. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
2. Dascal, Olga. Partea 2. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
3. Culfoc, Natalia. In: Băb, 2013 – (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
4. Turcan, Elena. Genul informatic: curs universitar. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>
5. Naghernea, Anna. Referențiar bibliografic. <http://libruniv.usarb.md>
6. Anușca, Tereza. 20. (Cursul „Cultura informației”) <http://libruniv.usarb.md>
7. Mărgu, Mariana. Informațional-bibliograficele: aspecte științifice ale cercetării științifice. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>

Activități în vederea formării culturii inf...

- Cursul Bazele Culturii Informației
- Curriculum Vitae
- Manualul Bazele Culturii Informației
- Lectii prezentate în PowerPoint

Bazele culturii informației
Curs universitar

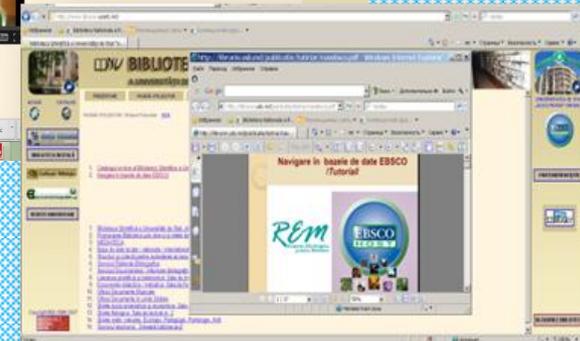
Tema 5
Aspecte informativ-bibliografice ale studiului științific. Tehnica muncii intelectuale. Selectarea și evaluarea informației pentru studii științifice. Elaborarea și prezentarea referențiarului bibliografic (baze bibliografice)

1. Dascal, Olga. Cultura Informației la curs universitar. Tema 1. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
2. Dascal, Olga. Partea 2. (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
3. Culfoc, Natalia. In: Băb, 2013 – (Bazele culturii informației) <http://libruniv.usarb.md>
4. Turcan, Elena. Genul informatic: curs universitar. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>
5. Naghernea, Anna. Referențiar bibliografic. <http://libruniv.usarb.md>
6. Anușca, Tereza. 20. (Cursul „Cultura informației”) <http://libruniv.usarb.md>
7. Mărgu, Mariana. Informațional-bibliograficele: aspecte științifice ale cercetării științifice. Tema 5. <http://libruniv.usarb.md>



Other methods and means of training information

- Firm and Library program
- Video-film about Library https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=GMfgqWQP-g0
- Visual Information-information on Vademecum and TVInformation
- Organizing open access collections
- Informative/thematic- exhibitions/-500
- Bibliographical reviews - 190
- Consultations-3 200
- Traditional References/electronic-30000





BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



- Licensee Program
Master
PhD student
Days of Information
Days Department
New User Program
- Guided tours through the Library
- Library orientation guides space



- Methodological Guides/tutorials
on-line Multimedia services in the
library, reading rooms, other
subdivisions, involving not only
working with the book, but also
with computer Information
Literacy Collection

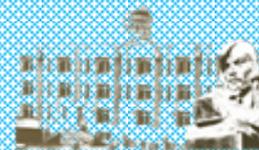




BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



Feedback

Chestionar „Biblioteca Științifică și transferul de informație către utilizatori”

În scopul cunoașterii părerii Dvs. despre calitatea serviciilor și produselor Bibliotecii Științifice USARB Vă solicităm colaborarea și Vă rugăm să răspundeți sincer și obiectiv la întrebările ce urmează.

Răspunsurile Dvs. ne vor ajuta efectiv să elucidăm relevanța și eficiența activității instituției noastre, să prospectăm noi strategii de ameliorare și diversificare a serviciilor și produselor bibliotecare.

* Required

Cit de des apeleți la serviciile Bibliotecii universitare? *

Scopul vizitei? *

Activități în vederea formării culturii informație

- Cursul Bazele Culturii Informației: [Orarul lecti](#)
- [Curriculum Vitae](#)
- [Manualul Bazele Culturii Informației](#)
- Lecții / prezentări în PowerPoint

1. **Dascal, Olga.** Cultura informației la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Curs universitar. **Tema 1).** <http://tinread.usb.md:8888/tinread/tema1.pdf>
2. **Dascal, Olga.** Partenerii Bibliotecii Științifice USARB (Bazele culturii informației) : curs universitar. <http://tinread.usb.md:8888/tinread/partenerii.pdf>
3. **Culicov, Natalia.** Instrumente de lucru în cultura informației (Bazele culturii informației) : curs universitar. <http://tinread.usb.md:8888/tinread/instrumente.pdf>
4. **Țurcan, Elena.** Genuri de documente în cultura informației : curs universitar. <http://tinread.usb.md:8888/tinread/genuri.pdf>
5. **Nagherneac, Anna.** Aspecte metodologice în cultura informației : curs universitar. <http://tinread.usb.md:8888/tinread/aspecte.pdf>
6. **Дунцова Таисия.** Электронные и традиционные информационные ресурсы библиотеки (on-line) / Таисия Акунцова : Науч. Бюж. Балтийского Гос. Ун-та им. А. Руссо” – Бэлъи. 2013. – (Базелe културii информaції : курс університар. **Тема 5).** http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/on_line/tema5.pdf

REVISTE UNIVERSITARE

Copyright BSU Bălți 2007

HISTORI PEZI 14
HISTORI 6875
HITURI 42049



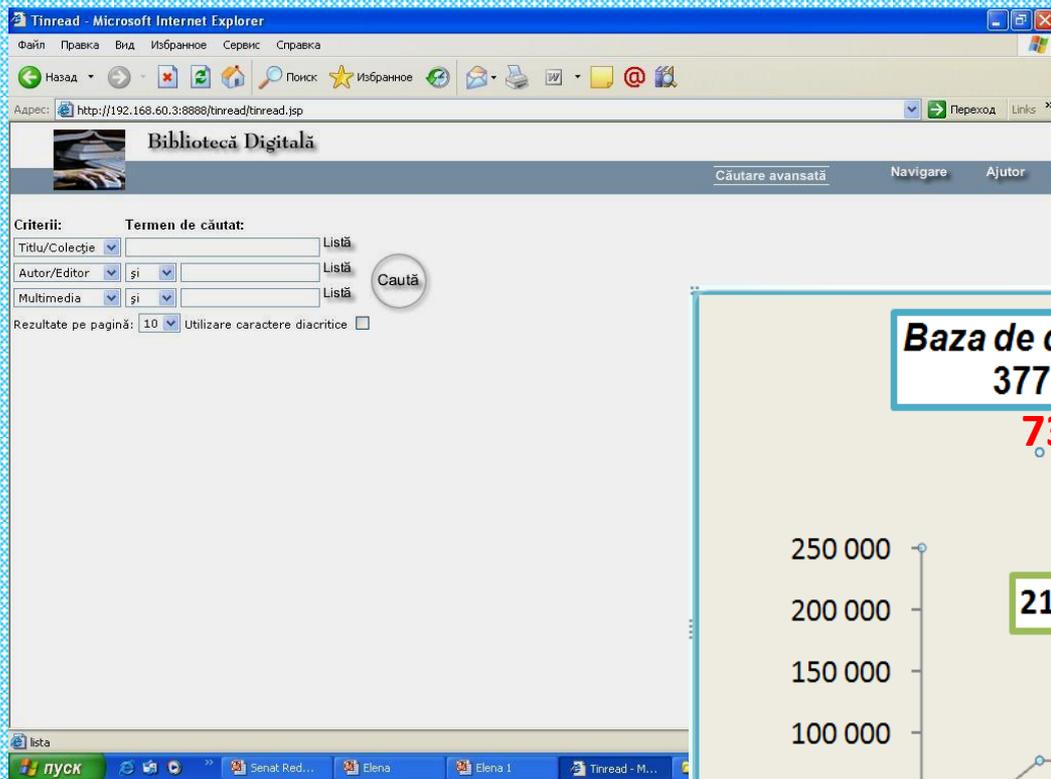
BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>

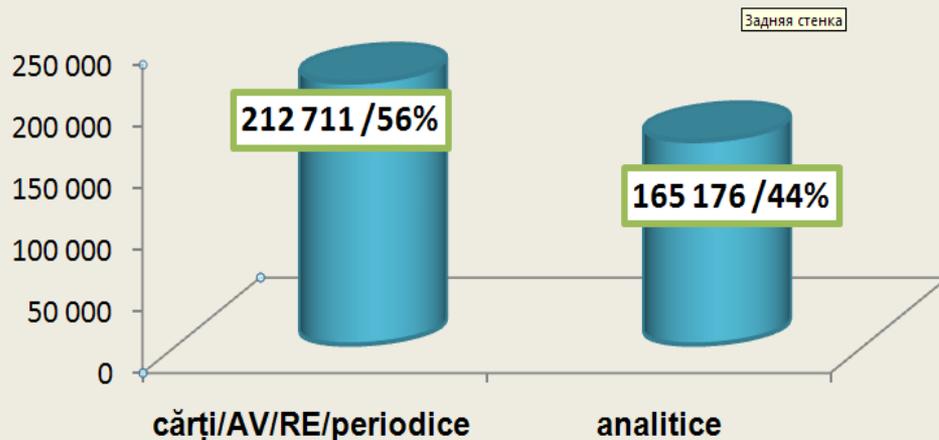


Electronic catalogue of the library is exposed online (platform TinRead)



**Baza de date locală constituie la 01.01.2014
377 887 înregistrări bibliografice**

73% of all titles held





DIGITAL LIBRARY of University courses and lectures
<http://libruniv.usb.md>



Over 500 full-texts





BS USARB

Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

<http://libruniv.usarb.md>



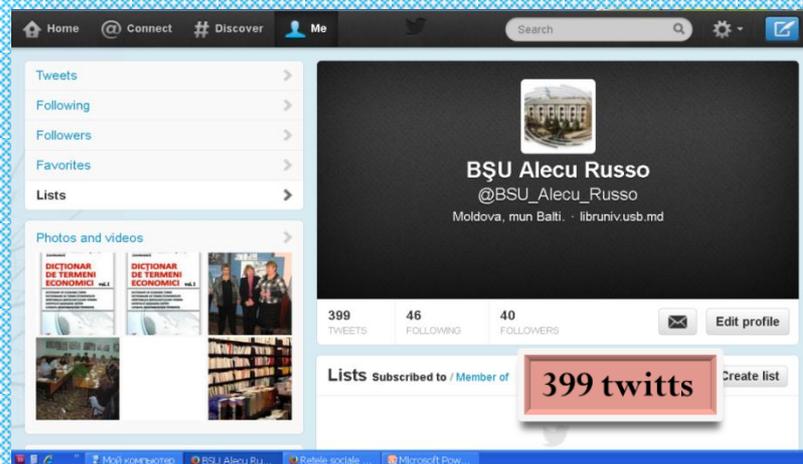
Social networks

Facebook

• 1 071 prieteni

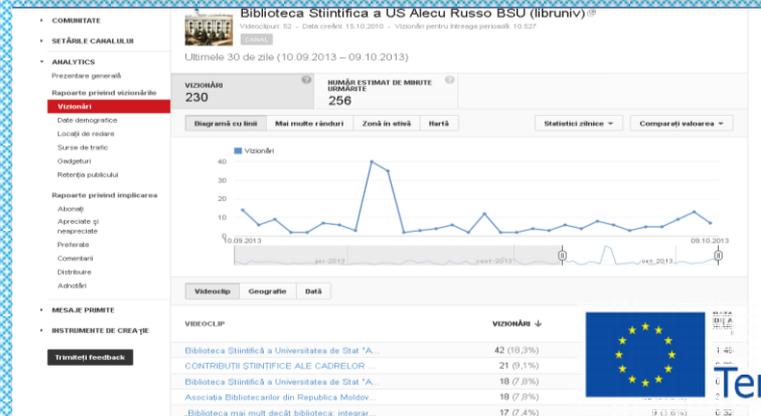


Twitter



YouTube

- 39 posts
- Most watched films about Scientific Library USARB - over a thousand viewings, ABRM-20 years- 542, thematic exhibitions-200-260





National Agricultural Scientific Library

The course "The Bases of Information Culture" is not included as a discipline in the academic plan of study, but are organized with the assistance of Dean"s of the faculties and coordinate with form teacher/tutor group, being held as a rule during the hours group.



The lessons of information literacy is organized according to the level of training/development of users:

- the formation of efficient use of resources , products and services of the library (lessons for beginners-students of the first year).

Lessons themes: Information Literacy : basic concepts and content; Information products and services offered by National Agricultural Scientific Library ; Traditional and electronics sources of information; Use of the library's electronic catalogue and webpage.

- the development of students' research skills and use of information (courses for students of the second year with medium-level). The content: Formulation need information ; Information search strategies; The use of databases in the field of agriculture (AGORA, AGRIS, FAOSTAT, CabAbstracts etc..);





- developing management skills on information (students of the 3rd year). The content: The ethics of using information. Intellectual property and copyright; Selection, analysis and evaluation of information; Citing information sources; Presentation of references used in essays, theses license);
- strengthening the knowledge of information literacy - (lessons for master's and doctoral cycles). The content: Information sources used in research; The structure of a scientific article; Basis of preparation and presentation of references citations in articles and scientific papers).

Information Literacy special programmes for users

- The Program "Actions of fields information " (facing researchers and experts within the institutions of agricultural research in the country).The content: Services, resources and information products offered by the library; Presentation of a scientific article; Bibliographical Reference: drafting and presentation; Citing sources of information; Intellectual property and copyright; Open access: strategies, benefits, open access publishing; Scientometric. Scientometric Database. Scientometric indicators.
- The "Scientometric" program (fated to university teachers and scientific universities). The content: Scientometric; Scientometric databases: Web of Science (Thomson Reuters), Scopus (Elsevier), Science Index (eLibrary. ru); National Bibliometric Tool; Classification of scientific journals; Bibliometric indicators for publications and authors.

The Scientific Library of Technical University of Moldova



In the field of Information Literacy the Scientific Library of Technical University of Moldova achieved/achieves:

- Theoretical and practical hours of information literacy at the request of groups-monitors, annually about 800 students
Users familiarity with information resources enrolled as library users- annually about 2400 ;
- The elaboration of guide : „Bibliographic References : requirements for the preparation of student works” (thesis year, masters and license thesis etc..) available on the website of the library;

- **Individual and Group Training within the bibliographic assistance**
- **Consultancy on request bibliography;**
- **The elaboration of guidelines for the use of databases ("Open access to online databases", "Research Algorithm of electronic documents on the library website www.library.utm.md", etc..);**
- **Elaboration of the guide "Electronic Resources for science and research", 2009;**
- **Information literacy lessons within the Library Day with chairs/departments;**
- **Trainings organization on the use of databases with support from distributors (SpringerLink, Taylor& Francis etc..);**
- **Open Access Week events (e.g.: conference: "Promotion of Open Access to scientific information in order to increase the impact of scientific researches results" (October 23, 2013)**

- Publications on the theme of information literature (10 publications);
- Scientific conference: "Information Literacy Library contribution to the formation of academic community", 2012;
- Training sessions, workshops, seminars for librarians (e.g.. Bibliographic References: ": types, methodology, highlights", "Course of computer use for librarians", "Setting up and optimizing a blog" etc..);
- Achievement of annual surveys to identify user level of information literacy skills;
- Organizing Information Days (weeks) ;
- Organizing the Library license campaign.



BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ UPSC



Librarian-Bibliographic Knowledge

- Initially, the Course of Information Literacy in the Library of „Ion Creanga” Pedagogical University "of Chisinau was called Bibliographic- Librarian Knowledge. The course was optional, 4 hours, then 6, 8 hours for the first year students.
- From 2010, the course Information Literacy is integrated into the educational program as a module within the university discipline Information technologies at Informatics and IT chairs , consisting of 8 hours.

The module Information Literacy includes 8 hours (the first year ,one semester) assessment and e-work practice. It is for the first year students from all faculties. Teaching support is prepared by employees of the Scientific Library.





BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ UPS



Distributions of network hours

Nr. d/r.	Theme content	The number of hours		
		lectures	practicum	total
1.	Information Literacy and basic components. Types of documents. Modern information products. Information tools on information resources and documentation.	2	-	2
2.	Bibliographic identification of documents. Elaboration of bibliographic references		2	2
3.	Electronic resources. Internet. Database. WEB pages of information institutions. Electronic catalogue (OPAC): methods and possibilities of use.		2	2
4.	Information-bibliographic aspects of scientific study.		2	2
	Total	2	6	8





BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ UPSC



- In 2015 within the framework of scientific research, Journalism Graduate Student license thesis from the Faculty of Journalism were studied users' opinions regarding the accumulated knowledge and the level of teaching Information Literacy module.
- The University respondents were proposed an on-line questionnaire, which contains 10 questions.
- The purpose of this research was to study the phenomenon of Information Literature in the context of higher education, by evaluating the quality of information literacy strategies and the level of training of students in the Scientific Library of „Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau. As a result of the research were the following:





BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ UPSC



- 1. Formation of information literacy of the members of the University community is directly related to the educational activity of the educational institution, having a significant impact on students' success.
- 2. The survey identified the problems in information literacy and ways of optimizing the user education under present conditions. We proposed to implement a content-based system, a training common program, including different levels of training in information literacy through the further development of the course Information Literacy
- 3. The development of the course "Information Literacy" will ensure the independent action of the student learning university courses and self-study
- 4. The acquiring knowledge in this course will contribute to the success of future professional careers of young specialists, as well as the social adaptation of persons in the current information environment
- 5. The components of a training activities in Information Literacy can be provided through the following: integration in university training course "Information Literacy"; arranging a training classroom that provided with computer, Internet, technical equipment for video conferencing etc.; elaboration of tutorials materials for various user groups, traditional and electronic support; teaching information literacy training based on a methodological approach and unique terminology, documentation on knowledge of legalities operation and information flows, and evaluation criteria for information retrieval, analytic-synthetic methods for processing information etc.





Proposals for the Project TEMPUS „Modern Information Services for Improvement Study Quality” (MISISQ):

- Information Literacy training should be based, in our opinion, on the following methodological principles: cultural, systemic, technological, principles of integrity and continuity of education.
- Preparation and approval of the Ministry of Education of the Republic of Moldova of the mandatory Information Literacy Course for higher education institutions.
- Training university librarians for teaching Information Literacy course.
- Developing common teaching materials to the participating in the project libraries.
- Developing an online platform for the training of users.