

PROIECT TEMPUS
MISISQ

WP3 – Formarea de competente de informare si documentare in randul comunitatii academice

CHESTIONAR
de studiu al serviciilor de informare / bibliotecilor din
Republica Moldova in vederea identificarii necesitatilor de instruire a bibliotecarilor formatori

Sectiunea I: INFORMATII PRIVIND BIBLIOTECA

1. Precizati biblioteca in care va desfasurati activitatea

2. Servicii oferite in biblioteca in care va desfasurati activitatea:

- Imprumut la sala _____
- Imprumut la domiciliu _____
- Achizitie _____
- Catalogare _____
- Clasificare (precizati sistemul folosit) _____
- Indexare (alocare de descriptori/
cuvinte cheie, tezaur folosit) _____
- Referinte (cautari / bibliografii la cerere) _____
- Imprumut interbibliotecar _____
- Digitizare _____
- Asistenta IT _____
- Altele (precizati) _____

3. Exista abonamente la baze de date online? DA _____ NU _____

Daca DA, mentionati bazele de date la care exista acces:

4. Se organizeaza in cadrul bibliotecii instruirea utilizatorilor?

- Prezentarea bibliotecii si serviciilor la inscriere / studenti anul I _____
- Instruiri periodice in utilizarea bazelor de date, catalogului etc. _____
- Se elaboreaza tutoriale online _____
- Curs de documentare tinut de bibliotecari in cadrul programei de studii _____
- Alte forme (specificati) _____

5. Care este numarul utilizatorilor tinta (cu aproximatie)? Ce procent din acestia sunt inscrisi la biblioteca (cu aproximatie)?

Sectiunea II: INFORMATII PRIVIND PERSONALUL DIN BIBLIOTECA

Nota: Intrebarile 6 si 7 se refera la intreg personalul, 8 si 9 doar la cine completeaza

6. Care este numarul total al personalului din biblioteca? _____

Din care: - Bibliotecari cu studii superioare _____

- Bibliotecari cu studii medii _____

Varsta medie a personalului: _____

Vechimea medie in biblioteca: _____

7. Pentru studiile superioare, specificati specializarea:

- Studii de specialitate in biblioteconomie / stiinta informatii (nr. persoane) _____

- Alte specializari (mentionati-le pe cat posibil in ordinea descrescatoare a numarului de persoane cu aceeasi specializare):

8. Cursuri de formare continua / specializare urmate (daca e cazul):

Mentionati titlul cursului, organizatorul, anul, durata, locul desfasurarii, daca s-a finalizat cu un certificat, diploma, atestat, adeverinta etc.

9. Participari la manifestari stiintifice (congrese, conferinte, seminarii):

Nationale (Moldova / Romania) _____ Internationale _____

Sectiunea III. COMPETENTE SI NECESITATI DE INSTRUIRE

Pentru fiecare din domeniile urmatoare bifati nivelul dvs. de competenta precum si interesul / necesitatea de perfectionare in domeniul respectiv

Identificarea surselor de informare cele mai relevante in raport cu tema de cercetare, tipul de cautare.

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Tezaure / vocabulare controlate, taxonomii (generale si pe domenii specifice)

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Resurse electronice – baze de date (principii de alcatuire, tipuri)

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Cautare in baze de date bibliografice

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Cautarea directa a informatiei pe Internet – motoare de cautare

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Bibliometrie / scientometrie – baze de date specifice (Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar)

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Reviste online –sistemul de publicare, accesul la textele integrale

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Tehnologie – programe tip desktop: PowerPoint, Outlook, Excel, Access, Publisher

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Tehnologie – programe specifice Web 2.0: Wiki, retele sociale, RSS, cloud computing etc. si aplicabilitate in optimizarea informatiei

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Procesul de cercetare – norme de publicarea stiintifica

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Liste bibliografice si de referinte – citarea bibliografica, stiluri de citare

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Programe automate de gestionare a referintelor personale: EndNote, Zotero, Mendeley

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Probleme de copyright. Definitia plagiatului, tipuri de plagiat, metode de evitare a plagiatului

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Managementul datelor de cercetare – „big data”, datele brute

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Evaluarea critica a literaturii stiintifice – fundamente de statistica de cercetare, „systematic reviews”, metanalize

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Principii de elaborare a resurselor electronice de predare / invatare – cursuri online, tutoriale

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Pedagogie - metode de predare, stiluri de invatare

Nivel de competenta / incredere in cunostintele proprii

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Necesar de instruire / perfectionare

Inalt _____ Mediu _____ Scazut _____ Inexistent _____

Alte aspecte care credeti ca v-ar ajuta in procesul de formare a competentelor de formare-documentare in randul comunitatii academice:

Sectiunea IV. FORME DE INSTRUIRE / PERFECTIONARE

Bifati formele de instruire pe care le-ati prefera, marcand una din optiunile de la 1 la 4, in care 1 este total neconvenabila si 4 foarte convenabila

Curs practic sustinut de un instructor/lector

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Seminarii interactive cu aplicatii practice

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Tutoriale video online

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Cursuri online structurate in etape ce pot fi parcurse in propriul ritm individual

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Transmisii de cursuri pe web in timp real

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Alte forme de instruire, exprimati-va liber:
